*Путь учителя.*

*После окончания школы у меня не возникал вопрос «Куда пойти учиться?». Я четко знала, что стану учителем. Любовь к этой профессии воспитала во мне моя первая учительница. Она для меня стала Учителем – наставником..*

*Девиз моей педагогической деятельности: «Только когда сама учишься, развиваешься как педагог, профессионал, только тогда можно научить, развить других». Я – учитель, сфера моей деятельности обширна.*

***Компетентный педагог****. Положительная динамика качества обучения по предметам за последние годы. Имею победителей муниципального этапа Республиканской олимпиады по математике, окружающему миру.*

*Открытые уроки, мастер – классы – опыт, с которым я могу поделиться в рамках программы по наставничеству в Менделеевском, Нижнекамском районах.*

***Руководитель базовой площадки (МБОУ «СОШ №1» г. Менделеевска) Республиканского олимпиадного центра****. Подготовка победителей олимпиад – это каждодневный и упорный труд. Учащиеся активно принимают участие в Республиканских очных олимпиадах и становятся победителями и призерами. С опытом работы выступила на IV республиканской научно – практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» по теме: «Работа с одаренными детьми в начальной школе». Могу проконсультировать молодого специалиста по интересующим вопросам. Имею Благодарственное письмо и дипломы республиканского олимпиадного центра, цитата «Ваша работа – это пример энтузиазма и самоотдачи, которые необходимы сегодня Российскому обществу».*

***Классный руководитель****. Профессиональная сфера – освоение молодым педагогом всех видов деятельности учителя в соответствии с должностными обязанностями, этическими нормами, вот еще с чем приходится столкнуться молодому специалисту и программа наставничества через различные формы работы поможет разъяснить многие моменты для овладения новой ролью «Классный руководитель».*

*Приняли участие в школьных, городских акциях: «Бессмертный полк», «Дети Татарстана - детям Сирии», «Помоги собраться в школу». Учащиеся победители различных конкурсов: Международный экологический конкурс «Мы за Мир»,VI муниципальный конкурс чтецов с использованием информационных технологий «Мой любимый Татарстан».*

***Инновационный практик****. Являюсь участником региональной инновационной площадки Набережночелнинского государственного педагогического университета по теме: «Мониторинг формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС в образовательной организации», участник международной экспериментально – творческой группы педагогов ЦПТ им. К.Д. Ушинского. Тема экспериментальной работы: «Деятельностный подход на уроках в начальной школе». С 2015 года - эксперт регионального конкурса проектов учащихся 1 – 4 классов; районного конкурса методических разработок учителей начальных классов «ФГОС в действии» и эксперт по аттестации педагогов. Победитель гранта «Учитель – наставник», 2017 год. Выступления, открытые уроки, мастер-классы в рамках РИП – возможность для самореализации молодого специалиста.*

***Творческий профессионал****. Победы на конкурсах: III Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»; IV Международный конкурс методических разработок «Новая компетенция»; Всероссийские конкурсы, публикации - путь к успеху. Реализация программы наставничества дает возможность молодому специалисту стать успешным педагогом через опыт творческой деятельности наставника.*

*Таким образом, на протяжении многих лет занимаюсь самообразованием, совершенствую свой профессионализм и делюсь опытом педагогической деятельности.*