РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ.

Ражапов Сарварбек Сафарбоевич

Ассистент кафедры клинической анатомии и гистологии,

ТМА Ургенчского филиала, Узбекистан, г. Ургенч

Педиатрия - это наука о изучение детских заболевании и их профилактика. Основной задачей педиатрии является сохранение или возвращение (при недуги) состояния здоровья ребёнку, позволяющее реализовать свой врождённый потенциал жизни. Направления в педиатрии можно условно разделит на: профилактическую, клиническую, научную, социальную и экологическую педиатрию.

Профилактическая педиатрия это система мероприятий, способствующих предупреждению заболеваний и инвалидизации (профилактические прививки, [асептики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D0%B5%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0" \o "Асептика), профилактика [рахита](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%82" \o "Рахит), скрининг-программы, плановые [диспансеризации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F" \o "Диспансеризация) и др.) Клиническая педиатрия имеет основной задачей диагностику, лечение и этапную реабилитацию заболевшего ребёнка.

Научная педиатрия занимается задачей формулировку парадигм, которыми руководствуется на современном этапе педиатрии в своей практике. Парадигма — дисциплинарная матрица, совокупность признанных всеми [научных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0" \o "Наука) достижений, которые в течение определённого времени дают научному сообществу модель постановки проблем и их решения ([Томас Кун](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BD,_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%81" \o "Кун, Томас)).

Социальная педиатрия рассматривает две проблем: 1) организация управления [здравоохранением](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5" \o "Здравоохранение), в том числе [экономики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0" \o "Экономика) и [планирования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5" \o "Планирование); 2) влияние социальных факторов на здоровье детей; практика [медицинской](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0" \o "Медицина) помощи, проведения профилактических мероприятий, взаимоотношений между медиками и общественными организациями, медицинское образование и воспитание населения.

[Экологическая](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F" \o "Экология) педиатрия изучает влияние природных факторов на здоровье детей; климатических, географических, а также вредных факторов окружающей среды в том или ином регионе ([инсектициды](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B4" \o "Инсектицид), [пестициды](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B4" \o "Пестицид), [фенол](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BB" \o "Фенол), [диоксид](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%B4" \o "Диоксид), двуокись серы, [свинец](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%86" \o "Свинец), проникающая [радиация](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B5_%D0%B8%D0%B7%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5" \o "Ионизирующее излучение) и др.).

Социальная педиатрия, интегрируя профилактические и лечебные начала, являясь социальным и организационным направлением педиатрии, изучает здоровье и развитие конкретного ребенка и различных контингентов детей на групповом и популяционном уровнях в связи с условиями и изменениями социальной среды, учетом физических, психических и социальных аспектов здоровья и развития детей, а также разрабатывает мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детского населения, оказанию ему медицинской помощи.

Приоритетами социальной педиатрии являются:

1) изучение социальных причин болезней;

2) особое внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

3) медико-социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья;

4) организация медико-социальной помощи детскому населению. Исходя из этого мы можем говорит о полном преимуществе социальной педиатрии в медицинских дисциплинах.

Список литературы:

**1.** [Педиатрия](https://old.bigenc.ru/text/2708825) / [Румянцев А. Г.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D0%BC%D1%8F%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2,_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87" \o "Румянцев, Александр Григорьевич) // П - Пертурбационная функция [Электронный ресурс].- 2014. - С. 509 - 510. - ([Большая российская энциклопедия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F" \o "Большая российская энциклопедия) : [в 35 т.] / гл. ред. [Ю. С. Осипов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2,_%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_(%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA)" \o "Осипов, Юрий Сергеевич (математик)) ; 2004—2017, т. 25). - [ISBN 978-5-85270-362-0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F:%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3/9785852703620).

**2.** [Самсыгина Г. А.](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D1%81%D1%8B%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0,_%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0&action=edit&redlink=1" \o "Самсыгина, Галина Андреевна (страница отсутствует)) Педиатрия. Избранные лекции. М., 2009;

**3.** [Шабалов Н. П.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2,_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87" \o "Шабалов, Николай Павлович) [Детские болезни: Учебник для вузов. В двух томах](https://books.google.ru/books?id=HacQHboWjbAC). - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : [Издательский дом «Питер»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D0%BC_%C2%AB%D0%9F%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%C2%BB" \o "Издательский дом ), 2012. - Т. 1. - 928 с. - [ISBN 978-5-459-00726-8](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F:%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3/9785459007268).

**4.** Миллер Н. Ф. Из прошлого Московского воспитательного дома. — М.: Типография А. И. Мамонтова, 1893. - 75 с. А. А. Баранов, В. Ю. Альбицкий,

**5.** С. Р. Долгова, С. А. Шер. От Императорского Московского воспитательного дома до Научного центра здоровья детей Российской академии медицинских наук. — М.: Союз педиатров России, 2008. - 32