**МЕТОДИКИ И ПРИЕМЫ СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Сенсорное воспитание играет ключевую роль в развитии детей раннего возраста, поскольку именно в этом периоде закладываются основы восприятия окружающего мира. Сенсорные навыки формируют базу для когнитивного, эмоционального и моторного развития ребенка. Эффективное использование методик и приемов сенсорного воспитания позволяет создать благоприятные условия для гармоничного развития всех сенсорных систем, таких как зрение, слух, осязание, вкус и обоняние.

Каждый ребенок развивается в своем темпе и имеет свои особенности восприятия. Важно учитывать индивидуальные потребности и возможности каждого ребенка, адаптируя сенсорные упражнения в зависимости от его уровня развития и интересов.

Сенсорное развитие должно охватывать все сенсорные системы и происходить систематически. Это подразумевает регулярное проведение сенсорных упражнений и игр, направленных на развитие различных чувств.

Игровая форма является одной из наиболее эффективных для сенсорного воспитания, так как она делает процесс обучения увлекательным и мотивирующим для детей.

Методики и приемы должны соответствовать возрасту ребенка и его стадии развития. Для детей раннего возраста подходят более простые и доступные сенсорные упражнения, которые постепенно усложняются по мере взросления ребенка.

Сенсорные игры направлены на развитие различных сенсорных систем и могут включать следующие виды:

* Игры с текстурами: Использование различных материалов (шелк, бархат, шершавая ткань) позволяет развивать осязание. Примеры таких игр: ощупывание мешочков с различными наполнителями, «угадать на ощупь», создание текстурных картин.
* Игры с цветами: Занятия, направленные на изучение цветов и оттенков, развивают зрительное восприятие. Примеры: сортировка цветных предметов, создание цветных аппликаций, рисование.
* Игры со звуками: Занятия, которые способствуют развитию слуха, включают в себя использование музыкальных инструментов, игрушек с разными звуками, а также распознавание звуков окружающей среды.
* Игры с запахами и вкусами: Игры, которые развивают обоняние и вкус, могут включать в себя использование ароматических веществ, пробование различных продуктов и распознавание запахов.

Сенсорные упражнения включают в себя более структурированные действия, направленные на развитие определенных сенсорных навыков:

* Осязание: Упражнения, такие как массаж рук и ног, использование различных текстур для стимуляции чувствительности кожи, а также работа с сенсорными коробками.
* Зрение: Занятия, связанные с распознаванием и различением цветов, форм и размеров. Примеры упражнений: игры с цветными карточками, пазлы с различными изображениями.
* Слух: Упражнения на различение звуков, ритмов и мелодий. Примеры: игры на угадывание звуков, создание музыкальных композиций.
* Обоняние и вкус: Эксперименты с запахами и вкусами, включая распознавание запахов и дегустацию различных продуктов.

Для стимулирования зрительного и слухового восприятия можно использовать следующие методы:

* Визуальные стимулы: Яркие картинки, предметы с различными текстурами и формами, а также использование световых эффектов.
* Аудиальные стимулы: Звуковые игрушки, музыка, аудиокниги и звуковые эффекты, которые привлекают внимание ребенка и способствуют развитию слуха.

Создание сенсорных корзин с различными материалами (зерно, песок, шелковые ленты) позволяет детям исследовать текстуры и развивать осязание. Мешочки с различными наполнителями можно использовать для игр на ощупь.

Организация музыкальных занятий с использованием различных инструментов, таких как барабаны, маракасы и ксилофоны, помогает развивать слух и чувство ритма. Игры на создание музыки способствуют развитию креативности и координации.

Занятия по рисованию, лепке и созданию поделок развивают зрительное восприятие и моторику. Использование разноцветных материалов и инструментов для творчества стимулирует воображение и сенсорное восприятие.

Таким образом, методики и приемы сенсорного воспитания играют важную роль в развитии детей раннего возраста, способствуя формированию базовых сенсорных навыков и развитию общего восприятия окружающего мира. Применение разнообразных сенсорных игр и упражнений помогает создать благоприятные условия для гармоничного развития ребенка, улучшая его познавательные способности и эмоциональное состояние. Эффективное использование этих методик в повседневной практике воспитателя позволяет создать увлекательную и стимулирующую образовательную среду для детей.

**Список литературы**

1. Венгер Л.А., Развитие способностей к наглядному пространственному моделированию// Дошкольное воспитание - 2016. - С. 24.
2. Галкина, И. А. Условия и методика сенсорного воспитания в ДОУ / И. А. Галкина. — Текст: непосредственный // Актуальные задачи педагогики: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Чита, июнь 2014 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2014. — С. 36-37.
3. Огородник, С. И. Особенности сенсорного развития детей раннего возраста / С. И. Огородник, О. П. Панова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 37 (171). — С. 119-122.