**РОЛЬ ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНЫХ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Лебедева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов,

МАОУ "Школа №103 с углубленным изучением отдельных предметов"

г. Нижний Новгород

Внеурочные мероприятия в начальной школе являются важной составляющей образовательного процесса, играющей значительную роль в развитии социальных и эмоциональных навыков у детей. Эти мероприятия предоставляют детям возможности для внеучебной активности, способствуя их всестороннему развитию и социальной адаптации. В данной статье рассмотрим, как внеурочные мероприятия влияют на формирование ключевых навыков у младших школьников и какие практические подходы могут быть применены для их эффективной организации.

Одной из основных задач внеурочных мероприятий является содействие развитию социальных навыков у детей. Взаимодействие в группах, участие в коллективных играх и проектах помогают младшим школьникам научиться работать в команде, понимать и учитывать мнения других, а также разрешать конфликты. Эти навыки особенно важны в начальной школе, когда дети начинают активно взаимодействовать друг с другом и с окружающими. Внеурочные мероприятия, такие как театральные постановки, кружки и спортивные секции, создают условия для развития умений сотрудничества, ответственности и эмпатии.

Эмоциональное развитие младших школьников также существенно обогащается благодаря внеурочным активностям. Участие в различных мероприятиях позволяет детям выразить свои эмоции и чувства, а также научиться управлять ими. Например, в театральных студиях дети могут проигрывать различные эмоциональные состояния, что способствует лучшему пониманию своих чувств и эмоций других людей. Музыкальные и художественные кружки помогают детям выразить себя через творчество, что является важным аспектом эмоционального роста.

Внеурочные мероприятия предоставляют детям возможность развивать коммуникативные навыки, которые необходимы для успешного взаимодействия в различных социальных ситуациях. Через участие в групповых проектах и обсуждениях дети учатся слушать, выражать свои мысли и уважать мнение других. Такие мероприятия как дебаты, ролевые игры и дискуссионные клубы способствуют улучшению навыков публичного выступления и уверенности в себе.

Примеры успешных внеурочных мероприятий включают театральные постановки, которые помогают детям развивать навыки публичного выступления и взаимодействия в команде. Спортивные секции, в свою очередь, способствуют развитию командного духа и умения работать в коллективе. Кружки по интересам, такие как робототехника или художественная студия, предоставляют детям возможности для самовыражения и раскрытия своих творческих способностей.

Для эффективной организации внеурочных мероприятий важно учитывать интересы и потребности детей. Организация мероприятий должна быть разнообразной и включать в себя активности, которые способствуют развитию различных навыков. Важно создать поддерживающую и поощряющую среду, где дети смогут свободно выражать свои мысли и чувства, а также получать поддержку и признание своих достижений.

Таким образом, внеурочные мероприятия играют ключевую роль в развитии социальных и эмоциональных навыков у детей начальной школы. Они предоставляют возможности для активного взаимодействия, самовыражения и развития ключевых компетенций. Правильная организация таких мероприятий способствует созданию положительной социальной среды, где дети могут развиваться и достигать успехов в различных областях своей жизни.

**Список литературы**

1. Малова, Р. Е. Проблема организации внеурочной деятельности младших школьников / Р. Е. Малова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 25 (420). — С. 316-318.
2. Сарсембенова, Г. Д. Особенности организации внеурочной работы в начальной школе / Г. Д. Сарсембенова, А. Д. Абилхаева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 21 (125). — С. 916-919.