**СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Каньшин Валентин Евгеньевич, учитель физической культуры

МАОУ "СОШ №19 имени Л.А. Попугаевой",

Республика Саха (Якутия) г.Удачный

Спортивные игры занимают важное место в системе физического воспитания, выступая как основное средство формирования физических качеств, развития двигательных навыков и социализации учащихся. Они способствуют формированию умений работать в команде, развивают лидерские качества и учат стратегическому мышлению. В условиях растущей нагрузки на учеников в образовательных учреждениях, использование спортивных игр на уроках физической культуры становится особенно актуальным.

Спортивные игры выполняют несколько значимых функций. В первую очередь, они служат инструментом для достижения образовательных целей, таких как развитие физических качеств и навыков. Кроме того, игры способствуют формированию социальных связей между учащимися, укрепляют командный дух и воспитывают конкурентоспособность.

Спортивные игры помогают активно развивать различные физические качества: силу, скорость, ловкость, выносливость. Обширный спектр движений, используемых в играх, тренирует карточно-сосудистую систему, что способствует улучшению общего состояния здоровья учащихся. Например, игры в волейбол и баскетбол развивают координацию, а игры с мячом способствуют улучшению реакции и быстроты передвижений.

Данный аспект развития также не следует упускать из внимания. Участие в спортивных состязаниях формирует уверенность в себе, а также помогает справляться с победами и поражениями. Как показано в исследованиях, успешная игра способствует повышению самооценки у учеников, а также формирует психоэмоциональную устойчивость.

Спортивные игры играют важную роль в социализации учащихся. Участвуя в коллективных действиях, ребята учатся общению, совместным действиям и сопереживанию. Эти навыки формируют базу для будущего взаимодействия в обществе. Игровая среда позволяет раскрываться не только спортивным талантам, но и интеллектуальному потенциалу учеников.

Виды спортивных игр, применяемых на уроках

Широкий выбор спортивных игр позволяет учителям гибко подстраивать программу под потребности и интересы учащихся. Рассмотрим наиболее распространенные виды:

Командные игры

Командные игры, такие как баскетбол, футбол и волейбол, требуют не только физической активности, но и стратегии, тактики и командного взаимодействия. Применение таких игр на уроках позволяет учителям развивать у учащихся навыки коллективной работы и взаимоподдержки.

Индивидуальные игры

Индивидуальные игры, такие как теннис и бадминтон, помогают развивать личные физические качества. Участники активно работают над собой, что повышает уровень мотивации к физической активности.

Настольные игры

Настольные спортивные игры, такие как настольный теннис или шахматы, также могут найти свое место на уроках физической культуры. Несмотря на то, что они не требуют высокой физической нагрузки, они способствуют развитию стратегического мышления и аналитических способностей.

Рекомендации по организации уроков

1. Подбор игр. При выборе игр для уроков физической культуры необходимо учитывать возрастные особенности учеников, их уровень подготовки и интересы. Важно включать разнообразные виды игр, чтобы каждый ученик имел возможность найти для себя подходящее занятие.

2. Структура урока. Эффективная структура урока включает в себя разминку, основную часть с игровыми упражнениями и завершающую часть с подведением итогов. Важно не просто физически загрузить учащихся, но и обеспечить их эмоциональный комфорт.

3. Формирование команд. При формировании команд стоит применять ротацию, чтобы учащиеся могли познакомиться друг с другом и развивать коммуникативные навыки. Это также позволит избежать конфликтов и повысить уровень сплоченности.

4. Обратная связь. Регулярно собирайте обратную связь от учеников по проведенным играм и урокам. Это позволит корректировать подходы и адаптировать программу под реальные потребности учащихся.

Спортивные игры имеют ключевое значение в процессе физического воспитания и развития учащихся. Они способствуют не только физическому и психическому развитию, но и социальной адаптации. Учитель физической культуры, правильно применяющий спортивные игры, может создать благоприятную образовательную среду, способствующую гармоничному развитию личности. Эффективное использование спортивных игр на уроках позволит мотивировать учащихся к занятиям физической культурой и формированию здорового образа жизни.

Спортивные игры — это не просто способ развлечения, а мощный инструмент для воспитания здорового и гармоничного поколения.

**Список литературы**

1. Колпачева, Е. В. Спортивные игры на уроках физической культуры как средство физического воспитания обучающихся / Е. В. Колпачева, Е. А. Шуравина, А. Е. Колпачев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 44 (439). — С. 362-364. — URL: https://moluch.ru/archive/439/95967/.
2. Шуракова, К. В. Особенности совершенствования двигательных умений и качеств у учащихся 12–13 лет на уроках физической культуры средствами спортивных игр / К. В. Шуракова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 18 (77). — С. 104-106. — URL: https://moluch.ru/archive/77/13140/.
3. Яковлева Вера Николаевна Спортивные и подвижные игры, как средство оздоровления и повышение интереса к урокам физической культуры // Science Time. 2015. №7 (19). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sportivnye-i-podvizhnye-igry-kak-sredstvo-ozdorovleniya-i-povyshenie-interesa-k-urokam-fizicheskoy-kultury.