**МЕТОДЫ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

Денисенко Тамара Геннадьевна, учитель математики

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска»

***Ключевые слова:*** *интерактивное обучение, уроки математики, образовательный процесс, активное вовлечение, методы обучения, мотивация учащихся.*

Интерактивное обучение на уроках математики становится все более популярным и эффективным подходом, способствующим активному вовлечению учащихся в образовательный процесс. Основная идея интерактивного обучения заключается в создании условий для активного взаимодействия между учителем и учениками, а также между самими учащимися. Такой подход позволяет повысить мотивацию к учебе, улучшить понимание и усвоение материала, а также развить навыки критического мышления и сотрудничества.

Одним из наиболее распространенных методов интерактивного обучения является групповая работа. Разделение класса на небольшие группы для совместного решения задач или выполнения проектов способствует развитию коммуникативных навыков, умения работать в команде и обмениваться идеями. Например, при изучении алгебры учитель может предложить учащимся в группах разработать и представить свои решения сложных уравнений. Это не только помогает лучше понять материал, но и развивает навыки презентации и аргументации.

Еще одним эффективным методом является использование образовательных игр и симуляций. Например, игра "Математический квест" может включать в себя различные задачи и головоломки, которые учащиеся должны решить, чтобы перейти на следующий уровень. Такие игры стимулируют интерес к предмету, делают процесс обучения увлекательным и способствуют лучшему усвоению материала. Учитель может использовать различные онлайн-платформы для создания интерактивных викторин и квестов, таких как Kahoot! или Quizizz.

Интерактивные технологии, такие как использование интерактивных досок и планшетов, также играют важную роль в современном обучении. Они позволяют визуализировать сложные математические концепции, делать уроки более наглядными и динамичными. Например, при изучении геометрии учитель может использовать интерактивную доску для демонстрации построений и решений задач в реальном времени. Учащиеся могут сами взаимодействовать с доской, выполняя задания и проверяя свои решения.

Интерактивные лекции и семинары, где учащиеся активно участвуют в обсуждениях и решении проблем, также являются важным элементом интерактивного обучения. Учитель может использовать методики проблемного обучения, задавая вопросы и предлагая учащимся самим искать решения. Это развивает навыки критического мышления, аналитические способности и умение работать с информацией.

Примеры успешного применения интерактивных методов на уроках математики показывают их высокую эффективность. В одной из школ был реализован проект "Математические дебаты", где учащиеся обсуждали различные методы решения задач и аргументировали свои подходы. Такой проект не только улучшил понимание математических концепций, но и развил у детей навыки публичного выступления и критического анализа.

Еще один пример – использование онлайн-платформы для совместного выполнения математических проектов. Учитель организовал работу в виртуальных группах, где учащиеся совместно решали задачи, создавали презентации и обменивались идеями. Это не только способствовало лучшему усвоению материала, но и развило навыки цифровой грамотности и сотрудничества.

Таким образом, методы интерактивного обучения на уроках математики являются эффективным средством повышения мотивации учащихся, улучшения усвоения материала и развития важных навыков. Использование групповой работы, образовательных игр, интерактивных технологий и проблемного обучения позволяет сделать уроки более увлекательными и продуктивными. Примеры успешного применения данных методов подтверждают их значимость и полезность в современном образовательном процессе.

**Список литературы**

1. Гусев, В.А. Теория и методика обучения математике: психолого-педагогические основы / В.А. Гусев. -М.: Бином. 2015. - 456 с.
2. Денищева, Л.О. Теория и методика обучения математике в школе: Учебное пособие / Л.О. Денищева, А.Е. Захарова, И. Зубарева. - М.: Бином. - 2014. - 247 с.