В ТРИЗ-педагогике есть игра  **«Да-Нет»**, она имеет множество разновидностей. Суть игры заключается в **самостоятельном структурирование информации, отбрасывание лишних параметров, или сужение поля поиска.**

Выделяют 2 разновидности этой игры:

* **«Да-Нетка» на основе ориентировки в пространстве**;
* **«Да-Нетка» на классифицирование объекта по признакам.**

В нашем быстром мире **ребенку нужно не только запоминать**, что, самолет – это транспорт,  а чайник – посуда, **но и самому понимать, как классифицировать предметы, чтобы структурировать окружающую действительность**. Этому и **учит думать ТРИЗ с помощью «Да-Нетки».**

Прежде чем непосредственно задавать вопросы и угадывать какой-либо объект, нужно провести подготовительную работу с ребенком. Цель ее – уточнить текущие знания о предметах: какие относятся к живой природе, какие к неживой природе, какие к рукотворному миру.

Отгадывающий игрок должен  задавать вопросы по его поиску, не **перечисляя названия объектов, а сужая поле поиска, отсекая часть пространства**.

Задавать вопросы помогают **признаки**, которыми обладает объект: цвет, форма, размер, его части и месторасположение, звук, запах, вкус, температура, влажность, материал, способность двигаться или выполняемое действие, то, как может изменяться во времени.

Обдумывая вопрос, ребенок двигается по разным уровням абстрактных понятий, учится видеть целое и части.

В результате усложняющихся игр «Да-Нет» информация об окружающем мире в голове ребенка раскладывается по полочкам, получаем адаптированного к миру и способного решать собственные проблемы человека.

Бонус! Благодаря этой игре можно:

* выучить порядковый счет, буквы, дни недели, месяцы,
* научить находить страны на карте
* научить ориентироваться в пространстве,
* расширить словарь,
* научить задавать вопросы

***Главный показатель того, что всему научили правильно – это когда***

***дети играют в «Да-Нетку» друг с другом.***