**РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ: МЕТОДИКИ И СТРАТЕГИИ**

Иванова Светлана Петровна, преподаватель

ГБПОУ "Макеевский медицинский колледж", ДНР

В условиях стремительного роста объема информации и необходимости её грамотной обработки, развитие критического мышления у студентов становится одной из приоритетных задач современного образования. Критическое мышление включает в себя способность анализировать, оценивать информацию, аргументировать свои выводы и принимать обоснованные решения. Это важный навык, который позволяет студентам не только глубже понимать учебный материал, но и применять знания для решения реальных задач в жизни и профессиональной деятельности.

Методики развития критического мышления основаны на принципе активного вовлечения студентов в процесс размышления, анализа и обсуждения. Одним из ключевых методов является дискуссия, которая позволяет студентам высказывать свои мнения, аргументировать их, сравнивать с мнениями других участников и находить компромиссные решения. Важно, чтобы дискуссии были структурированы и сопровождались заранее подготовленными вопросами, направленными на анализ конкретных проблем. Например, на занятиях по социальным наукам можно предложить студентам обсудить вопросы глобализации, сравнить различные подходы к этой теме и аргументировать свои позиции на основе данных и фактов.

Еще одной эффективной методикой является анализ кейсов (кейс-стади), который позволяет студентам развивать аналитические и оценочные навыки, применяя теоретические знания к реальным ситуациям. Студенты анализируют предложенную ситуацию, выявляют проблемы, оценивают различные способы их решения и предлагают свои варианты. Кейс-метод учит студентов работать с реальной информацией, формулировать обоснованные выводы и принимать решения, которые могут иметь практическое значение.

Проблемное обучение — ещё одна стратегия, которая способствует развитию критического мышления. Проблемное обучение предполагает постановку перед студентами сложных и актуальных вопросов, для решения которых им необходимо провести исследование, собрать и проанализировать информацию. Например, студентам может быть предложена проблема изменения климата и его влияние на экономику. В ходе работы над проблемой студенты учатся находить источники информации, критически оценивать её достоверность и разрабатывать собственные решения. Этот метод развивает у студентов способность анализировать проблемы и находить креативные подходы к их решению.

Написание эссе также является важным инструментом развития критического мышления. Эссе помогает студентам структурировать свои мысли, формулировать аргументы и поддерживать их логической последовательностью. При написании эссе студентам необходимо не только излагать факты, но и критически оценивать их, сопоставлять с другими источниками и делать выводы. Это способствует развитию навыков самостоятельного анализа информации и аргументации.

Использование сравнительного анализа — ещё одна эффективная методика, которая помогает студентам развивать критическое мышление. В этой стратегии студентам предлагается сравнивать две или более концепции, теории или ситуации, выявлять их сильные и слабые стороны, а также оценивать, какие выводы можно сделать на основе такого сравнения. Этот метод учит студентов анализировать информацию с разных точек зрения, выявлять различные подходы и аргументировать свои выводы на основе фактов.

Метод вопросов Сократа (сократовский метод) также является мощным инструментом для развития критического мышления. В основе этой методики лежит поэтапное задавание вопросов, которые помогают студентам глубже анализировать изучаемую тему и делать собственные выводы. Преподаватель задаёт направляющие вопросы, которые помогают студентам выявлять противоречия, уточнять свои позиции, находить альтернативные решения и пересматривать свои взгляды. Например, этот метод может быть использован для анализа литературных произведений или философских текстов, где студенты размышляют над аргументацией автора и пытаются найти скрытые смыслы.

Также важно развивать у студентов навыки работы с информацией, что включает умение анализировать и критически оценивать источники информации. В условиях информационной перегрузки студенты должны уметь отличать достоверные источники от недостоверных, проверять факты и анализировать, каким образом представленные данные могут быть интерпретированы. Это особенно актуально в свете глобального распространения фейковой информации и манипуляций в средствах массовой информации.

Критический подход к собственным ошибкам — ещё одна важная стратегия, направленная на развитие критического мышления. В процессе обучения важно не только изучать успешные примеры, но и анализировать ошибки. Этот подход помогает студентам развивать рефлексию, учиться на собственных ошибках и улучшать свою работу на основе полученных выводов.

Таким образом, можно утверждать, что развитие критического мышления у студентов является многогранным процессом, который требует использования различных методик и подходов. Дискуссии, анализ кейсов, проблемное обучение, написание эссе и сократовский метод способствуют формированию у студентов навыков анализа, аргументации и принятия решений. Эти навыки не только помогают студентам успешно справляться с учебными задачами, но и готовят их к решению сложных задач в профессиональной деятельности и жизни.

**Список литературы**

1. Белобородова Н. С., Мельникова Н. А. Использование метода проектов в развитии критического мышления студентов колледжа // Евразийский Союз Ученых (ЕСУ) № 10 (19), 2015.
2. Габидулин, Т. К. Технология развития критического мышления как средство развития умственных способностей студентов колледжа / Т. К. Габидулин. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 21.1 (155.1). — С. 20-22.