**РЕШЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ В ФОРМАТЕ ГИА И ЕГЭ: ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ И ТРЕНИРОВКИ ДЛЯ УСПЕШНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ**

Банзаракцаева Марина Дамдин-Суруновна, учитель математики

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24» г.Удачный

Экзамены ГИА и ЕГЭ являются важным этапом в образовательной системе, и успешная сдача этих экзаменов во многом зависит от качественной подготовки. Решение математических заданий в формате этих экзаменов требует не только знаний теоретического материала, но и умения эффективно применять их на практике. Поэтому ключевым аспектом подготовки становится освоение специфических методик и подходов, которые помогут учащимся не только понимать задания, но и успешно их решать.

Одним из эффективных методов подготовки является работа с типовыми заданиями. Эти задания позволяют учащимся познакомиться с форматом экзамена и его требованиями. Например, в ГИА и ЕГЭ часто встречаются задачи на нахождение корней уравнений, работу с графиками функций и решение задач на соответствие. Чтобы ученики могли уверенно справляться с подобными задачами, им необходимо регулярно решать задачи аналогичного типа. Это поможет не только привыкнуть к формату, но и отработать алгоритмы решения, которые применяются в экзаменационных заданиях.

Примером может служить задача на нахождение корней уравнения. Допустим, на экзамене дается уравнение x2−5x+6=0x^2 - 5x + 6 = 0x2−5x+6=0. Учащимся важно не только уметь решить это уравнение, но и понимать, как использовать различные методы для проверки своих решений. Регулярная практика подобных задач помогает выработать алгоритмы решения и минимизировать вероятность ошибок.

Следующим важным аспектом подготовки является развитие алгоритмического мышления. Решение задач в формате ГИА и ЕГЭ часто требует не только применения стандартных методов, но и разработки собственных алгоритмов. Например, в задаче по геометрии может понадобиться построение определенной фигуры или использование теорем для решения комплексной задачи. Учащиеся должны уметь не только применять теоремы и формулы, но и находить нестандартные пути решения задач. Это требует гибкости мышления и способности адаптировать изученные методы к новым условиям.

Использование современных технологий и ресурсов также играет значительную роль в подготовке к экзаменам. В интернете доступно множество платформ и приложений, которые предлагают интерактивные задания и тесты, имитирующие формат ГИА и ЕГЭ. Такие ресурсы, как ЕГЭ.Учебник или ГИА-ЭКЗАМ, позволяют учащимся выполнять тренировочные задания, анализировать свои ошибки и улучшать навыки в удобном формате. Эти платформы часто предлагают детализированные разборы задач и рекомендации, которые помогают лучше понять, как правильно решать задания.

Работа с реальными экзаменационными заданиями, которые были предложены на предыдущих экзаменах, также является важной частью подготовки. Решение старых тестов помогает учащимся понять, какие типы задач чаще всего встречаются, и как правильно подходить к их решению. Это также позволяет лучше распределить время на экзамене, так как ученики привыкнут к формату и смогут более эффективно управлять временем.

Для успешной подготовки не менее важна и организация тренировочных сессий. Регулярные тестирования, проведение пробных экзаменов и анализ результатов являются ключевыми факторами в подготовке. Такие мероприятия позволяют ученикам привыкнуть к экзаменационному давлению, а также дают возможность выявить слабые места в подготовке. На основе анализа результатов пробных экзаменов можно скорректировать программу подготовки, уделяя больше внимания тем темам, которые вызывают затруднения.

Кроме того, важно учитывать психологический аспект подготовки. Экзаменационное давление может негативно сказаться на результатах, поэтому подготовка должна включать и работу над стрессоустойчивостью. Учителям полезно обучать учащихся методам релаксации и концентрации, а также помогать им развивать уверенность в своих силах.

Таким образом, эффективная подготовка к ГИА и ЕГЭ требует комплексного подхода, который включает работу с типовыми заданиями, развитие алгоритмического мышления, использование современных технологий и ресурсов, а также организацию регулярных тренировочных сессий. Применение этих методов позволит учащимся успешно справляться с экзаменационными заданиями и достигать высоких результатов.

**Список литературы**

1. Глазков Ю.А. Математика. Единый государственный экзамен: тематические тестовые задания: 14 вариантов заданий, ответы / Ю. А. Глазков, И. К. Варшавский, М. Я. Гаиашвили. - Москва: Экзамен, 2019. – 111 с.

2. Левина О. А. Методические рекомендации по подготовке к ГИА по математике– Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 88 с.

3. Ященко, И. В. Я сдам ЕГЭ! Математика. Типовые задания [Текст]: учебное пособие для общеобразовательных организаций: в двух частях: [практика, диагностика, ключи и ответы] / И. В. Ященко, С. А. Шестаков. - 2-е изд., дораб. - Москва: Просвещение, 2019-. Ч. 2: Геометрия. Ч. 2. - 2019. – 201 с.