**Урок Мужества**

**« Дети-герои Великой Отечественной войны» .**

Данное мероприятие было разработано в рамках подготовки к Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В мероприятии мы хотели осветить проблему выживаемости, самоотверженности, героизма маленьких граждан нашей страны в трудные военные годы. Детский возраст выбран не случайно: нынешние школьники легче воспринимают беды и страдания своих сверстников, даже несмотря на то, что эти события происходили давно.

При подготовке к уроку есть необходимость сбора дополнительной информации о детях-героях ВОВ, поэтому уместно будет данное занятие рассматривать как итог эстафетного марафона « ВАХТА ПАМЯТИ». Дети, получив исследовательское задание (мини-проекты) с последующей презентацией от каждого обучающегося, подводят итог о проделанной работе на этом уроке Мужества.

**Цель:** расширить знания детей о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., воспитывать чувство гордости и уважения к прошлому своего Отечества;

**Задачи:**

* Способствовать воспитанию желания узнать больше о жизни детей во время войны, о детях - героях войны;
* Развивать нравственные чувства сопереживания, чувства благодарности;
* Воспитывать чувство патриотизма, бережное отношению к пожилым людям.

**Материалы:** мультимедийная презентация «Дети-герои Великой Отечественной войны»;

фонограммы «От Советского ИнформБюро», «Журавли», «Священная война» «Бухенвальдский набат» «Ах, война, что ты сделала…»«Ничто не забыто, никто не забыт», «День победы»; выставка рисунков.

*На мероприятие приглашаются ветераны микрорайона.*

**Ход занятия.**

**Учитель:** Тебе сейчас 8 или немногим больше. Ты родился и вырос на мирной земле. Ты хорошо знаешь, как шумят весенние грозы, но никогда не слышал орудийного грома. Ты видишь, как строят новые дома в городе, но не подозреваешь, как легко разрушаются дома под градом бомб и снарядов. Ты знаешь, как обрываются сны, но тебе трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как беспечный утренний сон.

**1 обучающийся:**

Вспомним безмятежный детский сон счастливый,

Первый солнца луч неторопливый,

Запах яблок, зреющих в саду,

Вспомним самый страшный день в году.

**Учитель**:

Год 1941. Время отбивало последние минуты мирной жизни страны –

двадцать второе июня… четыре часа утра…

В обычный летний день 22 июня 1941года началась самая страшная, самая кровавая из всех войн. Можно сосчитать сколько лет, месяцев и дней длилась война, сколько было разрушено и потеряно, но как сосчитать количество горя и слез, которые заставила пролить эта страшная война.

**Война прошлась по детским судьбам грозно,**

**Всем было трудно, трудно для страны,**

**Но детство изувечено серьёзно:**

**Страдали тяжко дети от войны…**

**Их называли – ДЕТИ ВОЙНЫ.**

**Что же о них знаем мы?**

Дети войны – это все дети, родившиеся в период с сентября 1929 года по сентябрь 1945 года. Сейчас они – ветераны, имеют статус “Дети Великой Отечественной войны”.

***Вдумайтесь в эти цифры:***

***Каждый день теряли 9168 детей,***

***Каждый час – 382 ребенка,***

***Каждую минуту – 6 детей,***

***Каждые 10 секунд – 1 ребенок.***

*Начинается демонстрация слайдов презентации*

**2 обучающийся:**

А мы не будем памяти перечить,

И часто вспоминаем дни, когда

Упала им на слабенькие плечи

Огромная, недетская беда,

Была земля жестокой и метельной,

Была судьба у всех людей одна.

У них и детства не было отдельно,

А были вместе детство и война.

**3 обучающийся:**

В годы войны было горя много,

И никто никогда не сочтет,

Сколько раз на своих дорогах

Оставляла война сирот.

В эти годы порой казалось,

Что мир детства навек опустел,

Что не вернется радость

В город, где дома без стен.

**4 обучающийся:**

Был серебряным смех девчонок.

Но его заглушила война.

А седины ребячьих челок…

Разве этому есть цена?

Дети войны… Как же выжили вы?

Дети войны… Устоять как смогли?

**Учитель:** В суровые дни войны рядом со взрослыми вставали дети. Школьники зарабатывали деньги в фонд обороны, собирали теплые вещи для фронтовиков, работали на военных заводах , дежурили на крышах домов при воздушных налетах, выступали с концертами перед раненными воинами в госпиталях.

Время было тяжелым. Дети теряли родителей, братьев и сестер. Иногда напуганные дети по нескольку дней сидели рядом с холодными телами погибших матерей, ожидая решения своей участи. В лучшем случае их ждал советский детдом, в худшем – в фашистские застенки.

Многие дети боролись с фашизмом с оружием в руках, становясь сыновьями и дочерями полков.

**5 обучающийся:**

Горнили к бою трубы полковые.

Военный гром катился над страной.

Вставали в строй мальчишки боевые:

На левый флаг, в солдатский строй.

Великоваты были им шинели,

Во всем полку сапог не подобрать,

Но все равно в бою они умели

Не отступать, а побеждать.

Жила в сердцах их взрослая отвага,

В двенадцать лет по-взрослому сильны,

Они дошли с победой до рейхстага –

Сыны полков своей страны.

**Учитель:** Вместе со взрослыми сражались дети.

Дети войны… Сколько их, маленьких отважных сердец, сколько любви и преданности своей Родине… Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои… Орлята Великой Отечественной войны!

***Вспомним всех поименно,***

***С горем вспомним своим…***

***Это нужно не мертвым,***

***Это нужно живым!***

***В те рассветы***

***Осенние ветры свистели, как стрелы***

***В те рассветы***

***Горела в обветренных реках вода.***

***В те рассветы***

***Мальчишек фашисты вели на расстрелы.***

***Те рассветы забыть?***

***Никогда. Никогда!***

*(зажигает свечу) На экране портреты пионеров героев.*

***Леня Голиков!*** погиб 24 января 1943г в неравном бою под селом Острая Лука Новгородской области.Леня Голиков начинал простым дозорным и наблюдателем, но быстро научился взрывному делу. Лёня уничтожил 78 фашистских солдат и офицеров, участвовал в подрыве 27 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 8 автомашин с боеприпасами. За мужество юный партизан был награжден орденом Красного Знамени и медалью "За отвагу".

**Зина Портнова!** расстреляна фашистами осенью 1943г в Полоцке.

Зина Портнова - «Герой Советского Союза», ходила в разведку, участвовала в диверсиях, распространяла листовки и сводки Совинформбюро, уничтожила не один десяток фашистов. Была расстреляна фашистами.

**Марат Казей!** погиб в мае 1944г в бою с фашистами близ села Хоромицин в Белоруссии.

Марат был разведчиком у партизан. Не было случая, чтобы он не выполнил задание. Марат ходил в разведку, как в одиночку, так и с группой. Участвовал в рейдах. Подрывал эшелоны. За бой в январе 1943 года, когда, раненый, он поднял своих товарищей в атаку и пробился сквозь вражеское кольцо, Марат получил медаль "За отвагу".

А в мае 1944-го Марат погиб. Возвращаясь с задания вдвоем с командиром разведки, они наткнулись на немцев. Командира убили сразу, Марат, отстреливаясь, залег в ложбинке. Уходить в чистом поле было некуда, да и возможности не было - Марат был тяжело ранен. Пока были патроны, держал оборону, а когда магазин опустел, взял в руки свое последнее оружие - две гранаты, которые с пояса не снимал. Одну бросил в немцев, а вторую оставил. Когда немцы подошли совсем близко, взорвал себя вместе с врагами.

**Валя Котик.** Пионер-герой, партизан, разведчик, самый юный Герой Советского Союза. Вместе с товарищами подрывал гранатой машину, в которой ехал начальник Шепетовской жандармерии. Став разведчиком у партизан, Валя вывел из строя связь оккупантов со ставкой Гитлера в Варшаве. Валя Котик награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью “Партизану Отечественной войны”. В 1944 году Валя, будучи тяжело раненым скончался на руках товарищей.

**Имя Вити Черевичкина** знакомо многим ростовчанам, и всем известно, что в городе есть парк и улица, названные в его честь. Там же, в парке, стоит и памятник юному герою. Так кто же этот мальчик и почему память о нем хранят ростовчане?

Виктор Черевичкин родился в городе Ростове-на-Дону в рабочей семье. После окончания семилетней школы учился в ремесленном училище № 2 и, как многие, занимался содержанием голубей. После начала Великой Отечественной войны, когда отец и старший брат ушли на фронт, Виктор с матерью и двумя младшими сёстрами остался в городе. 20 ноября 1941 года город был захвачен наступающими частями вермахта и войск СС. Вопреки предписанию немецкого командования об уничтожении принадлежащих местному населению домашних голубей, подросток в течение недели скрывал имевшихся у него птиц. 28 ноября 1941 года немцы застали Виктора Черевичкина выпускающим нескольких голубей у здания, в котором размещался штаб, и обнаружили в сарае во дворе его дома голубятню. После допросов и пыток схваченного подростка обвинили в пособничестве Красной Армии, вывели в парк имени Фрунзе и расстреляли. Тело Виктора Черевичкина было захоронено в одной из братских могил вместе с красноармейцами и жителями города, убитыми оккупантами. В период оборонительных боёв и повторной немецкой оккупации Ростова-на-Дону с лета 1942 по февраль 1943 года информация о точном месте захоронения была утрачена.

**Олег Кошевой** – Герой Советского Союза

Великая Отечественная война началась, когда Олегу исполнилось шестнадцать. В июле фашисты захватили Краснодон. Кошевой с семьей не успел эвакуироваться. Теперь все ужасы фашистского беспредела город ощутил в полной мере – аресты и расстрелы неповинных людей отразились в душе Олега Кошевого не страхом, а гневом.

В Краснодоне стали формироваться антифашистские подпольные организации, направленные на внутреннюю войну с немецкими оккупантами. Олег Кошевой, возглавил комсомольское движение «Молодая гвардия». Ими были уничтожены: хлеб, приготовленный для отправки в Германию, десятки вражеских автомобилей. Организация занималась распространением листовок и осуществляла связь с другими группами, собирала оружие.

11 января Олега Кошевого арестовала полиция. Молодой и непоколебимый, Олег Кошевой, несмотря на все изощренные пытки, не выдал своих товарищей, ни слова не сказал об организации. От пережитого в тюремных застенках, у молодого парня поседели волосы, но он так и не назвал ни одного имени. Несмотря на адскую боль, он не предал Родину. Немцы расстреляли Олега Кошевого 9 февраля 1943 года, но память о нем будет вечной!

**6 обучающийся:**

Юные безусые герои!

Юными остались вы навек.

Перед вашим вдруг ожившим строем

Мы стоим, не поднимая век.

Боль в глазах сейчас тому причина,

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие, стойкие мужчины,

Девочки, достойные поэм.

Сколько вас? Попробуй перечислить-

Не сочтешь, а впрочем, все равно

Вы сегодня с нами, в наших мыслях,

В каждой песне, мягком шуме листьев,

Тихо постучавшихся в окно.

**Учитель:** Бесчисленные злодеяния творились на нашей земле: фашистами было организовано страшное по своей жестокости уничтожение детей.

Пятьдесят четыре тяжело больных ребёнка, находившихся на лечении на курорте Теберда, были удушены газом и сброшены в Тебердинское ущелье.

Такая же участь постигла 210 детей из симферопольского детского дома. Часть детей фашисты отравили газом, а часть закопали живыми.

Гитлеровцы, оккупировавшие тверской край, казнили и замучили 10 тысяч человек. 5 тысяч увезли на каторгу в Германию. Изверги не щадили даже детей. Как – то к детскому санаторию подъехали военные машины. В них погрузили 214 ребят, отвезли за город и живыми закопали в землю. (*7 обучающийся*)

**Учитель:** Что может быть страшнее смерти ребенка? Дети на войне… Есть поговорка: «На войне детей не бывает». Те, кто попали в войну, расстались с детством навечно.

В лагерях смерти детей заставляли выполнять непосильную работу, производили над ними медицинские опыты. Когда крематории не справлялись с людским потоком, то немцы бросали живых детей в раскаленные печи.

Слова “Никто не забыт, ничто не забыто” - близки и понятны каждому. И пока жива память, ничто не будет забыто.

**8 обучающийся:**

*По рассказам и книжкам* я знаю войну,

Что сиротами сделала многих детей.

Что заставила плакать седых матерей.

По рассказам и книжкам я знаю войну.

**9 обучающийся:**

По рассказам и книжкам я *вижу* войну.

Вижу стены, разорванный бомбами дом.

Дым пожарищ, чернеющий пепел кругом.

По рассказам и книжкам я вижу войну.

**10 обучающийся:**

По рассказам и книжкам я *слышу* войну

Слышу грохот орудий и раненых крик.

Слышу вздох партизан, затихших на миг.

По рассказам и книжкам я слышу войну.

**11 обучающийся:**

*Я не знаю войны*, да зачем она мне?

Я хочу мирно жить, гимны петь красоте.

Надо мир укреплять, чтоб всегда и везде

Знали б лишь о прошедшей войне.

**Учитель:**

Да будет светлой жизнь детей!

Как светлый мир в глазах открытых!

О, не разрушь и не убей-

Земле достаточно убитых!

*На экране слова «Памяти павших будем достойны»*

Знаем мы всех героев бесстрашных.

Преклоняем колено пред памятью павших,

И ложатся цветы на гранитные плиты…

Да, никто не забыт, ничто не забыто.

Слава вам, храбрые, слава, бесстрашные!

Вечную славу поет вам народ.

Доблестно жившие, смерть сокрушившие,

Память о вас никогда не умрет!

**Минута молчания…**

***Склонитесь, и молод, и стар.***

***В честь тех, кто за счастье,***

***Кто жизнь ради жизни отдал.***

Если бы захотели почтить минутой молчания каждого ребенка войны, то человечеству пришлось бы замолчать на 25 лет.

Дети войны-

И веет холодом,

Дети войны-

И пахнет голодом.

Дети войны-

И дыбом волосы-

На челках детских

Седые полосы.

Земля омыта

Слезами детскими

Детьми советскими

И не советскими.

Их кровь алеет

На плацах маками,

Трава поникла-

Где дети плакали.-

Дети войны-

И боль отчаянна!

О, сколько надо им

Минут молчания.

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война:

Ведь эта память – наша совесть,

Она, как сила, нам нужна….(Ю,Воронов)